

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Глазьев В.Н. Глазьев

25.06.2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 история
2. Профиль подготовки: история
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Захарова Елена Юрьевна, д.и.н., доцент, e-mail: ez@hist.vsu.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира; Цыбин Михаил Владимирович, к.и.н., доцент, e-mail: mvcibin@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 25.06.2020 г.
8. Учебный год: 2020-2021 Семестр: 2

9. Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в области археологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по курсу «Археология» на основе непосредственного участия практиканта в процессе проведения полевого исследования археологического памятника, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- Формирование умений использовать теоретические знания при изучении конкретного археологического материала, а также приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Решение этой задачи предполагает освоение методики выявления и постановки на учет археологических объектов, методики полевого исследования археологических объектов.

- Формирование интереса к комплексным знаниям гуманитарного и естественнонаучного циклов.

- Воспитание ценностного отношения к историко-культурному наследию РФ, гуманистических качеств и приобретение жизненного опыта в полевых условиях

10. Место практики в структуре ООП:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на освоении курса «Археология». Она является логическим продолжением изучения основ археологии как одной из исторических наук. Содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с курсом «археологии» в первую очередь, а также с другими частями ООП, выражается в том, что в ходе практики продолжается непосредственно в полевых условиях изучение содержания и сущности археологического источника как источника исторического, выявляются его информативные возможности для дальнейшего развития исторической науки, для решения задач прикладного характера в рамках научно-исследовательской, музейной и педагогической деятельности.

При освоении данной практики обучающемуся необходимы «входные» знания, умения и готовности, приобретенные в результате освоения курсов «Археология», «История первобытного общества», «История России (с древнейших времен)», «История древнего мира».

Прохождение учебной практики необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения курсов по отечественной истории, курсов по выбору археологической направленности, а также для прохождения педагогической и музейной практик.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: выездная полевая, стационарная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	Знать: основную археологическую терминологию Уметь: использовать основную археологическую терминологию в практической деятельности Владеть: первоначальными навыками профессиональной коммуникации в сфере археологии

	задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: основные сведения об объектах археологического наследия разных эпох, их отличительных признаках, особенностях материальной культуры Уметь: использовать информацию, полученную в результате полевых и камеральных археологических работ в исторических исследованиях Владеть: основами методики полевых археологических исследований
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: структуру и содержание необходимой научной информации о районе проведения археологических полевых работ и конкретном объекте археологического наследия, на котором проводится учебная практика Уметь: использовать собранную научную информацию для организации проведения полевых и камеральных археологических работ Владеть: навыками и умениями сбора необходимой научной информации и ее использования для проведения полевых и камеральных археологических научных исследований
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: базовую информацию о современных методах и методиках полевых и камеральных археологических исследований Уметь: провести первичный анализ и обобщение международного методического опыта полевых и камеральных археологических исследований на памятниках конкретного периода Владеть: умениями и навыками выбора и использования основных методов проведения полевых археологических исследований

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 5 / 180.

Форма промежуточной аттестации – зачет

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				
		2 семестр		№ семестра		...
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	180	180	50			
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)	3	3	-			
Практические занятия (контактная работа)	-	-	-			
Самостоятельная работа	177	177	90			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет				

Итого:	180	180				
--------	-----	-----	--	--	--	--

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, объектом археологического наследия, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по методике полевых археологических исследований
2.	Основной (полевой)	Освоение методов и методики полевых археологических исследований в ходе археологических раскопок, выполнение учебных заданий, ведение полевого дневника, участие в камеральной обработке археологических материалов.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов полевых археологических исследований

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов/ А.И.Мартынов.– 9-е изд.– М.: Изд-во Юрайт, 2020.– 367 с.– <URL:https://urait.ru/viewer/arheologiya-449877 (ЭБС Юрайт)
2	Археология : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История" / ; под ред. В.Л. Янина .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Изд-во Московского университета, 2013 .— 604 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Археология и естественнонаучные методы .— Москва : Языки славянской культуры-ры, 2005.— 217 с.— <URL: https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/el-books-2005/chernyh-2005
4	Авдусин Д.А.. Полевая археология СССР : Учебное пособие для ист. специальностей ун-тов / Д.А. Авдусин .— М. : Высш. шк., 1980 .— 335 с.
5	Археологическая практика : Пособие к учебной практике. Воронеж. гос. ун-т; Сост. А.Д. Пряхин, Е.Ю. Захарова,.— Воронеж, 2003 .— 59 с.
6	Археологические памятники Центрально-Черноземного региона: Пособие к лекционному курсу (по выбору) по специальности 020700-история / Воронеж. гос. ун-т. Ист. фак.; Сост. Е.Ю. Захарова; Науч. ред. А.Д. Пряхин .— Воронеж, 2003 .— 63 с.
7	Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии: учебное пособие/ Д.С.Коробов.-М.: Изд-во Московского ун-та, 2011.- 220 с.
8	Мартынов А.И. Методы археологического исследования : Учеб. пособие / А.И. Мартынов, Я.А. Шер .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк., 2002 .— 239 с.
9	Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых ученых) .-М.: Институт археологии РАН, 2016. - 384с. - <URL:http:// docplayer.ru/46457413-Mezhdisciplinarnaya-integraciya-v-arheologii.html.
10	Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации..— М., 2018.—64 с. —<URL: https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf
11	Шакиров З.Г. Методы фиксации в археологии. Учебно-методическое пособие. - Казань: Казан. ун-т, 2015.-114с. - <URL:http:// dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22113/04_135_000910.pdf.
12	Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" – <URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
13	Электронно-библиотечная система «Юрайт»-- <URL : https://urait.ru
14	Электронно-библиотечная система "Лань"- <URL https://e.lanbook.com/

15	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <URL http://rucont.ru >
16	ЭУМК «Археология» - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583 >
17	ЭУМК «Полевая археологическая практика» –URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8584
18	Институтом археологии РАН.-- <URL : https://www.archaeolog.ru/ru/homepage >

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине на платформе электронного университета ВГУ разработаны ЭУМК «Полевая археологическая практика» (URL:<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8584>); ЭУМК «Археология» (<URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583>>).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Оборудование для организации полевого лагеря; инструменты для проведения археологических раскопок, геодезические приборы

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-5	Знать: основную археологическую терминологию	Этап 1. Подготовительный
	Уметь: использовать основную археологическую терминологию в практической деятельности	Этап 1. Подготовительный Этап 2. Основной (полевой)
	Владеть: первоначальными навыками профессиональной коммуникации в сфере археологии	Этап 3. Заключительный
ПК-2	Знать: основные сведения об объектах археологического наследия разных эпох, их отличительных признаках, особенностях материальной культуры	Этап 1. Подготовительный
	Уметь: использовать информацию, полученную в результате полевых и камеральных археологических работ в исторических исследованиях	Этап 1. Подготовительный Этап 2. Основной (полевой)
	Владеть: основами методики полевых археологических исследований	Этап 2. Основной (полевой)
ПК-6	Знать: структуру и содержание необходимой научной информации о районе проведения археологических полевых работ и конкретном объекте археологического наследия, на котором проводится учебная практика	Этап 1. Подготовительный
	Уметь: использовать собранную научную информацию для организации проведения полевых и камеральных археологических работ	Этап 3. Заключительный
	Владеть: навыками и умениями сбора необходимой научной информации и ее использования для проведения полевых и камеральных археологических научных исследований	Этап 2. Основной (полевой)
ПК-8	Знать: базовую информацию о современных методах и методиках полевых и камеральных археологических исследований	Этап 1. Подготовительный

	Уметь: провести первичный анализ и обобщение международного методического опыта полевых и камеральных археологических исследований на памятниках конкретного периода	Этап 2. Основной (полевой)
	Владеть: умениями и навыками выбора и использования основных методов проведения полевых археологических исследований	Этап 2. Основной (полевой) Этап 3. Заключительный
Форма отчетности включает отчет и дневник		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (/зачет) используются следующие показатели

Критерии оценивания:

- 1) *систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности;*
- 2) *выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;*
- 3) *своевременное ведение дневника полевой практики и выполнения практических заданий;*
- 4) *своевременное представление отчета о прохождении практики;*
- 5) *качественное выполнение работ по организации деятельности полевого лагеря*

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют требованиям</i>	<i>Повышенный уровень, базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
<i>Программа практики не выполнена. Отсутствуют отчетные материалы</i>	–	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

Задание 1. Объекты археологического наследия

1. Изучите рекомендательный законодательный акт Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ «Об охране археологического наследия» (1996г.) и приведите определение понятия «археологическое наследие», охарактеризуйте состав археологического наследия.

Дополнительная литература: Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов/ А.И.Мартынов.– 9-е изд.– М.: Изд-во Юрайт, 2020. Глава 1, параграф 5.

2. Дайте определение понятия «объект археологического наследия», используя Федеральный закон от 25 июня 2002г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (статья 3).

Дополнительная литература: Статьи: Шухободский А.Б. Объект археологического наследия как отдельный феномен культурных ценностей/ А.Б.Шухободский// Общество.Среда.Развитие. 2011.№4(21).С. 136-140; Панфилов А.Н. Ключевые правовые понятия в области археологии в российском законодательстве и проблема их правовой определенности/А.Н.Панфилов //Вестник Тюменского гос.ун-та.соц.-экон. и правовые исследования. 2017. Т.3. № 3.С.113-136;Панфилов А. Н. Правовое понятие "объект археологического наследия" в российском законодательстве и проблема его правовой определенности / А.Н.Панфилов// Государство и право.– 2018. №1. С. 72-81

3. Раскройте содержание понятий «археологический памятник» и «археологический источник», поясните, в чем состоит различие между ними.

Литература: Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования.М., 2002. Глава 1, параграфы 1, 3; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.Глава 1.; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2020. Глава 1, параграфы 2, 3.

4. Назовите основные типы археологических памятников Воронежской области (с конкретными примерами памятников каждого типа), используя материалы семинарских занятий по курсу «Археология».

5.Раскройте содержание понятий «культурный слой» и «стратиграфия».

Литература: Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002.Глава 1, параграф 2.

Задание 2.

1. Как оценивается состояние изучения объектов археологического наследия в РФ в настоящее время?

2. Назовите наиболее крупные археологические проекты последних лет.

3. Какие проблемы в изучении и сохранении объектов археологического наследия существуют в РФ?

Литература: статьи : 1. Макаров Н.А. Археология в современной России: перспективы и задачи Н.А.Макаров Н.А., Л.А.Беляев, А.В.Энговатова// Росийская археология. 2015.№ 2. С.5-15;

2. Энговатова А.В. Сохранение археологического наследия в России: современное состояние/А.В.Энговатова// Вестник Новосибирского гос. ун-та. Серия: история, филология. Т.12.№ 3. С.32-47.

3. Макаров Н.А. Археология и грабительские раскопки: комментарий к общеизвестному.– < URL:<https://www.archaeolog.ru/ru/press/articles/n224>>

Видеоматериалы: пресс-конференции директора Института археологии РАН Н.А.Макарова (2018, 2019гг.)

Задание 3. Общие принципы методов и методики полевых археологических исследований

Изучите содержание разделов 1, 2 «Положения о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации». Ответьте на вопросы:

1. Приведите определения понятий, перечисленных в разделе 1.4
2. Перечислите общие требования к проведению археологических полевых работ
3. Перечислите виды археологических полевых работ и раскройте их содержание

Дополнительно: лекция для молодых ученых : Масленников А.А., Царикаева (Албегова) З.Х. Современные требования к методике полевых исследований (ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Задание 4. Археологические разведки

Ответьте на вопросы:

1. Задачи и виды археологических разведок.
2. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников разных эпох.
3. Приемы обнаружения археологических памятников на местности, выявления культурного слоя.
4. Мероприятия, проводимые на выявленном археологическом памятнике.

Литература : Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М.,2002. Глава 2, параграфы 1-5; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. Глава 2; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2020. Глава 17.

Видеоматериалы: Поиски поселений и курганов в Прихоперье. Ч.1; Поиски поселений и курганов в Прихоперье. Ч.2 (ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Задание 5.

Вопрос 1. Как определить координаты памятника археологии?

Пояснение. Для определения положения археологического памятника на местности, а это важнейшая задача археологической разведки, необходимо определить его координаты. Для этой цели археологи используют GPS-навигаторы. С их помощью определяются координаты поворотных точек границы территории памятника, центров курганов, мест закладки шурфов, ориентиры на местности.

Для ответа на вопрос посмотрите видеоматериал «Общие принципы работы спутниковых систем навигации», размещенный в указанной теме (ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Практическое задание: Используя GPS-навигатор определите координаты археологического объекта (археологический шурф, углы раскопа, центр кургана, погребальное сооружение)

Вопрос 2. Определите координаты памятников археологии по карте (№ 1- Кузнецовское городище, № 2- Лысогорский могильник, № 3- городище Михайловский кордон).

Для ответа войдите в ресурс OpenStreetMap, найдите район расположения корпуса исторического факультета, а затем последовательно наводите курсор на памятники археологии указанные на прилагаемом рисунке. В окне координат вы увидите координаты курсора. Приведите координаты указанных в задании памятников археологии в привычном формате: градусы, минуты, секунды (они указаны в скобках).

Задание 6.

Пояснение. После выявления объекта археологического наследия археолог обязан подать сведения о нем в исполнительный орган государственной власти, отвечающий за охрану объектов культурного наследия в субъекте РФ. В Воронежской области таким органом является Управление по охране объектов культурного наследия Воронежской области. Документ, содержащий сведения о выявленном объекте археологического наследия, оформляется в виде акта. На основании этого документа Управление издает приказ о включении выявленного объекта в перечень выявленных объектов культурного наследия Воронежской области. Таким образом, памятник археологии ставится на государственную охрану.

Изучите прилагаемый акт и укажите, какие сведения о выявленном объекте археологического наследия в нем содержатся.

Задание 7.

Вопрос 1: Поясните суть неdestructивных методов в полевых археологических исследованиях

Вопрос 2. Что такое «ландшафтная археология»?

Источник для ответов: лекции «Неdestructивные методы в полевых археологических исследованиях», «Ландшафтная археология» (лектор Д.С.Коробов) (размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»)

Задание 8. Методика археологических раскопок поселений.

Опишите последовательность проведения археологических раскопок на участке поселения, выделите важнейшие требования методики раскопок. Раскройте содержание понятий «нулевая точка», «репер», «нивелирование», «профиль», «стратиграфия культурного слоя», «фиксация керамики и индивидуальных находок».

Для иллюстрации ответа можно использовать рисунки из учебных пособий.

Литература : Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002. Глава 4, глава 5, параграфы 1, 2; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР.М., 1980. Глава 4; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата.М., 2020. Глава 18, параграф 2.

Видеоматериалы для обязательного изучения: «Методика раскопок поселений», «Археология: образовательный курс. Лекция 2. Раскопки поселений» (размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»)

Задание 9.

При изучении поселений необходимо фиксировать данные о характере культурного слоя, его стратиграфии, строительных объектах, массовом керамическом материале и индивидуальных находках.

Назовите применяемые методы фиксации перечисленных данных, приведите их характеристику.

Для иллюстрации ответа можно использовать рисунки из учебных пособий.

Литература : ЭУМК «Полевая археологическая практика», темы 3,4,5,6,7; Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования.М.. 2002. Глава 5, параграфы 1, 2; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. Глава 5

Видеоматериалы для обязательного изучения: «Методика раскопок поселений», «Археология: образовательный курс. Лекция 2. Раскопки поселений» (размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Варианты практических заданий: 1. начертите участок профиля раскопа поселения в масштабе 1:20, используя принятые условные обозначения, опишите стратиграфию культурного слоя по участку профиля.

2. Начертите археологический объект (например, хозяйственную яму) в масштабе 1:20; по данным нивелирования выполните его разрез. Опишите этот археологический объект.

Задание 10.

Во время раскопок поселений составляют полевую опись массового археологического материала (керамики) и полевую опись индивидуальных находок. С какой целью составляются эти описи и какие данные в них должны содержаться?

Литература : Коваль В.Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны Восточной Европы).М., 2016; Шакиров З.Г. Методы фиксации в археологии.Казань, 2015. Тема 7.1; Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002. Глава 5, параграфы 1, 2; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. Глава 5

Видеоматериалы для обязательного изучения: «Методика раскопок поселений», «Археология: образовательный курс. Лекция 2. Раскопки поселений» (размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Варианты практических заданий: 1. Составьте опись керамического материала из исследуемого квадрата и пласта на участке раскопа поселения

2. Составьте опись керамического материала из заполнения археологического объекта (например, хозяйственной ямы)

Задание 11. Методика раскопок курганных могильников вручную

Ответьте на вопросы:

1. Что такое курган? Дайте описание этого типа памятников.
2. Структура кургана (насыпь, ровики, крепиды, тризны, могильные выбросы, погребенная почва, основное и впускные погребения).
3. Методика раскопок курганов вручную (правила разбивки раскопа с двумя перпендикулярными бровками, изучение насыпи по слоям и секторам, а в случае необходимости - кольцами).
4. Фиксация объектов в процессе снятия насыпи кургана.
5. Описание стратиграфии кургана по профилям бровок.
6. Поиск погребений в результате изучения профилей бровок и зачисток в насыпи и по основанию материка.
7. Исследование погребений
8. Засыпка и реконструкция насыпи кургана после изучения погребений

Ответ следует дополнить иллюстрациями из учебных пособий

Литература: Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002. Глава 3, параграфы 1, 3, 4, 5; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. Глава 3; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2020. Глава 19.

Видеоматериалы для обязательного изучения: «Методика раскопок курганов (Гнездовский комплекс)», «Археология: образовательный курс. Лекция 3. Раскопки могильников», «Погребальные курганы России» (размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Вариант практическое задания. Определите последовательность совершения погребений на основе приведенной схемы профиля насыпи кургана. Обоснуйте свой ответ.

Задание 12. Методика раскопок больших курганов при помощи землеройной техники

Раскройте содержание следующих аспектов:

1. Особенности раскопок курганов при помощи бульдозеров и скреперов.

2. Разбивка сетки раскопа курганной насыпи параллельными траншеями, нивелировка современной поверхности.
3. Требования к ширине траншей и толщине бровок (для соблюдения ТБ).
4. Наблюдение за снятием насыпи ножом бульдозера. Руководство работой машиниста.
5. Фиксация на планах курганов могильных выбросов, тризн, впускных погребений, измерения глубины залегания объектов в курганах.
6. Описание стратиграфии кургана по профилям бровок
7. Особенности поиска погребений и иных объектов в траншеях и под бровками курганов.
8. Изучение впускных и основных погребений.
9. Засыпка и реконструкция насыпи большого кургана после изучения погребений.

Литература : Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М.. 2002. Глава 3, параграфы 1, 3, 4, 5; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР.М.. 1980. Глава 3; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2020 . Глава 19; Положение о порядке проведения археологических полевых работ. Пункты 4.22-4.24, 4.26

Медведев А.П. Курганы в лесостепи: итоги и перспективы исследований /А.П.Медведев// Вестник ВГУ. Серия: история.Политология.Социология. 2014.№ 2. С.12-19 (размещена в в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Видеоматериалы для изучения: «Методика раскопок степных курганов» (лекция Р.А.Мимохода); «Раскопки курганов в Прихоперье», «Раскопки курганов в Побитюжье», «Раскопки Липецкого кургана», «Стратиграфия курганов» (лекция А.Кияшко), «Погребальные курганы России» (лекция М.Добровольской) (размещены в размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Задание 13.

Стратиграфия кургана. Изучите схему стратиграфии кургана эпохи бронзы. Определите последовательность совершения погребений. Укажите, какими условными знаками (они имеют буквенные обозначения) показаны : погребенная почва, могильные выбросы, первичная насыпь, последующие вторичные насыпи (досыпки).

После совершения каждого погребения сооружалась насыпь (осуществлялась досыпка). Укажите с сооружением какой насыпи (досыпки) связано каждое из трех погребений (например, погребению №3 соответствует насыпь, обозначенная буквой_____).

Вариант практического задания: 1.Выолните чертеж профиля кургана, используя принятые условные знаки (масштаб 1:20); опишите стратиграфию насыпи.

2. Выполните чертеж погребения в кургане в масштабе 1:10, составьте его описание

Задание 14. Методика раскопок грунтовых могильников

Поясните, какими методами можно выявить грунтовый могильник, не имеющих выраженных внешних признаков. Каковы особенности методики раскопок грунтовых могильников? Назовите примеры грунтовых могильников в Воронежской области (см. материалы семинарских занятий).

Литература : Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002. Глава 3, параграф 2; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. Глава 3; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2020. Глава 18, параграф 1.

Краснов Ю.А. Раскопки грунтовых могильников (см. гиперссылку в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Задание 15. Естественнонаучные методы в археологии.

В современной археологии широко используются естественнонаучные методы (междисциплинарная интеграция в археологии, мультидисциплинарные исследования). В процессе полевых археологических исследований отбираются материалы и образцы для анализов, проводимых естественнонаучными методами. Поясните, для чего в археологии используются:

- радиоуглеродное датирование;
- дендрохронология;
- археозоология;
- археоботаника;
- археологическое почвоведение;
- палеоантропология;
- геоинформационные системы и дистанционное зондирование;
- геофизика

Литература: Междисциплинарная интеграция в археологии. М., 2016

Видеоматериалы см. в ЭУМК «Полевая археологическая практика» в указанной теме

Задание 15. Научный отчет о полевых археологических исследованиях

а. Поясните, как осуществляется отчетность о выполненных археологических полевых работах, какие требования предъявляются к научным отчетам, как осуществляется научная экспертиза отчетов.

Литература : Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (2018). Разделы 6, 7, 8

(размещено в ЭУМК «Полевая археологическая практика» в разделе «Введение»)

б. На сайте Института археологии РАН познакомьтесь со страницей научно-отраслевого архива <URL: <https://www.archaeolog.ru/ru/archive>>, в котором хранятся научные отчеты о полевых археологических исследованиях. Архив проводит оцифровку научных отчетов. Познакомьтесь с одним из оцифрованных отчетов, в ответе укажите его название. Архив издает каталог научных отчетов. Познакомьтесь с одним из томов каталога. В ответе приведите пример архивного описания отчета.

Источник: прилагаемая к заданию презентация

Задание 16.

Посмотрите размещенные в данной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика» три лекции о правилах рисования археологических предметов.

Нарисуйте, следуя этим правилам, фрагмент древней керамики, сосуд, предмет из металла, кости. Рисунок сопроводите линейным масштабом, в описании укажите размеры этих предметов.

Задание 17. Передача археологических находок в состав государственной части Музейного фонда РФ

а. Археологические предметы, полученные в результате археологических полевых работ, должны быть переданы в государственную часть Музейного фонда РФ (например, в археологический музей ВГУ). Для этого должна быть составлена коллекционная опись. Приведите определение понятия «коллекционная опись» (см. «Положение о порядке проведения археологических полевых работ... С.6). Познакомьтесь с коллекционной описью, размещенной в указанной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика». Поясните, какие данные о каждом археологическом предмете должна содержать коллекционная опись.

б. Познакомьтесь со структурой закона РФ «О Музейном фонде РФ и музеях в РФ», с содержанием Положения о Государственном каталоге музейного фонда РФ (гиперссылки см. в указанной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика»). Поясните, с какой целью создан Государственный каталог Музейного фонда РФ.

в. Поясните, какие проблемы с музейным хранением археологических коллекций существуют в РФ. Источники для ответа: Воробьева С.Л. Учет, хранение и научное описание археологических коллекций в музеях. Уфа, 2019; презентации М.Правдиной «Включение археологических коллекций в Музейный фонд РФ», «Археология в музеях» (размещены в указанной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика».)

Задание 18. Система охраны объектов археологического наследия в РФ. Законодательство в сфере охраны объектов археологического наследия

а. Назовите законы Российской Федерации, определяющие систему государственной охраны объектов археологического наследия.

б. Назовите органы исполнительной власти федерального и регионального уровня (в частности в Воронежской области), отвечающие за государственную охрану объектов археологического наследия.

в. Смоделируйте следующую ситуацию. Вы, как застройщик, планируете приступить к строительству на определенном земельном участке. Что должен сделать застройщик (а

также чиновники, выдающие разрешение на строительство), следуя требованиям современного российского законодательства об охране объектов культурного наследия (в частности объектов археологического наследия) для того, чтобы начать строительство? (см. схему действия застройщика в указанной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика».)

г. Просмотрите новостной сюжет о конфликтной ситуации в Семилукском районе Воронежской области, касающийся объекта археологического наследия (<https://vestivrn.ru/stories/2020/07/16/privet-iz-proshlogo-vladelcy-zemli-pod-voronezhem-ne-mogut-postroit-doma-iz-za-drevnikh/>)

(см. гиперссылку «Археология и строительство» в указанной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика»)

Почему возникла отраженная в сюжете конфликтная ситуация? Как, по вашему мнению, ее можно разрешить в рамках существующего законодательства?

19.3.2 Содержание (структура) отчета

1. Место проведения практики
2. Период проведения практики
3. Объект практики
4. Цель и задачи практики
5. Перечень выполненных заданий
6. Основные научные итоги полевых исследований
7. Тематика учебных занятий
8. Список использованных источников и литературы
9. Проблемы и трудности прохождения практики
10. Предложения по совершенствованию практики

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает выполнение практических заданий в ходе полевых археологических исследований, подготовку полевого дневника.

Отчет содержит следующие составляющие: цель и задачи практики, характеристику изучаемого в ходе практики объекта археологического наследия, перечень выполненных практических заданий, характеристику основных научных итогов полевых исследований.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок.